

**В ЦЬОМУ
ВИПУСКУ:**

Математика в нашому	1
Цікаво знати	1
Матрична система	2
Легенда про Подвоєння куба	2
День Математики	2
Легенда про Подвоєння куба	2
Матрична система	2

Математика в нашому житті

Айдельгайт Майєр (Eidelheit Meier) 1910-1943 рр.

Народився 16 липня 1910 року в селі Янові біля Львова. Батько Озіас працював в деревообробній промисловості.

У 1929 році закінчив V-ту львівську гімназію ім. Жолкевського. В 1929-33 роках навчався на математично-природничому факультеті Львівського університету, який закінчив зі ступенем магістра філософії в галузі математики. Магістерська робота була написана на тему Теорія підсумовування. Після закінчення університету продовжував наукові дослідження з функціонального аналізу (у 1939 році

мав 8 опублікованих і 4 зданих до друку наукових праць). В 1938 році отримав у Львівському університеті ступінь доктора філософії за працю (промотор Стефан Банах). В 1935 році був обраний членом Польського математичного товариства. В 1933-1939 роках заробляв викладанням; читав і приватні лекції, як репетитор. 31 січня 1939 року був зарахований на посаду доцента кафедри аналізу II, якою керував проф. Г. Штайнгауз; згодом був переведений на кафедру алгебри проф. Є. Жилінського. 21 березня 1941 року Вчена рада університету прийняла рішення про на-

дання наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук і вченого звання доцента. М. Айдельгайт був замордований німцями у 1943 році.



Айдельгайт Майєр видатний математик України.

Цікаво знати

- Знак ділення ":" вперше ввів у 1202 р. в своїх роботах Леонардо Пізанський. Однак існує ще один знак ділення "÷", вперше введений У. Джонсом у 1633 р.
- Найбільше число, що має назву, - це мільйон у сотому ступені (одиниця з 600 нулями). Це число називається ЦЕНТИЛЬЙОН.

Анекдоти пов'язані з математикою

У школі вчитель запитує:

- Діти, скільки буде 5x5?
- 30.
- Не как діти, 5x5 - буде 25, ну 26, ну в крайньому випадку 27, але ніяк не 30.

Вчителька пояснює дітям ділення. Написала на дошці "2:2" і запитує:

- Діти, хто знає, що це означає?
- Нічия! - підскакує з першої партії Женя.

Учитель - учителю:

- Ну і клас мені потрапився тупий! Пояснюю теорему - не розуміють. Пояснюю друг раз. Не розуміють! Утретє пояснюю. Сам уже зрозумів. А вони не розуміють...

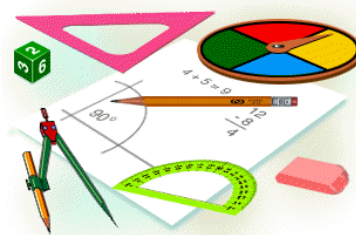
День Математика

Традиція відзначати "День Математика" 1 квітня виникла з моменту зародження ідеї про святкування цього свята. Причому офіційно цього свята немає в Росії.

Його святкують лише з ініціативи студентства. У багатьох ВНЗ Росії саме в цей день проводять святкування, присвячені математичним факультетам і студентам на них навчаються. Це вічний професійне свято

вчителів і викладачів математики, а також споріднених їй наук. У цей день у навчальних закладах проводять олімпіади і конкурси з математики, представляють власне складені концертні програми, привітання для викладачів, паради і демонстрації, а також обов'язкове застілля для вчителів і похід в розважальний

заклад для студентів. Завдяки цій неофіційною дати і у студентів-математиків і у вчителів цієї дисципліни виходить кілька професійних свят на рік. Як говорить старе російське прислів'я: "Знову немає приводу не випити"!



Математичні інструменти !

Легенда про Подвоєння куба

Згідно з античною легендою, одного разу на острові Делос почалася епідемія чуми. Мешканці острова звернулись до дельфійського оракула, і той повідомив, що

Подвоєння куба - класична антична задача на побудову циркулем та лінійкою ребра куба, об'єм якого вдвічі більший за об'єм заданого куба.

необхідно подвоїти жертівне святилище, яке мало форму куба. Мешканці Делоса спорудили ще один такий же куб та

поставили його на перший, але епідемія не припинилася.

Після повторного звернення оракул роз'яснив, що подвоєний жертовник також повинен мати форму куба.

З того часу дельфійською задачею займалися найкращі математики античного світу, було запропоновано декілька розв'язків, але ніхто не

Матрична система

Матриця — математичний об'єкт, записаний у вигляді прямокутної таблиці чисел (або елементів кільця) і допускаючи алгебраїчні операції (додавання, віднімання, множення) між ними й іншими подібними об'єктами. Зазвичай матриці представляються двовимірними

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} R_{11} & R_{12} & R_{13} \\ R_{21} & R_{22} & R_{23} \\ R_{31} & R_{32} & R_{33} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} t_x \\ t_y \\ t_z \end{pmatrix}$$

R-є матрицею лінійної системи !

ними (прямокутними) таблицями. Іноді розглядають багатовимірні матриці або матриці не прямокутної форми. В даній статті вони

розглядатися не будуть...Матриці є корисними для запису даних, що залежать від двох категорій, та для відстеження коефіцієнтів систем лінійних рівнянь та лінійних перетворень.