|  |
| --- |
| ***Календарне планування з інформатики для 7 класу*** |
|  |  |  |
|  | ***Електронне листування (4 год)*** |  |
| 1 | Техніка безпеки при роботі з комп'ютером |  |
| 2 | Поштова служба Інтернету. Електронна скринька та електронне листування |  |
| 3 | Етикет електронного листування. Правила безпечного користування електронною скринькою |  |
| 4 | Практична робота 1. Електронне листування з використанням веб-інтерфейсу. Вкладені файли |  |
|  | ***Моделювання (3 год)*** |  |
| 5 | Поняття моделі. Поняття предметної галузі. Типи моделей. |  |
| 6 | Етапи побудови інформаційної моделі. Побудова інформаційних моделей |  |
| 7 | Практична робота 2. Побудова інформаційних моделей  |  |
|  | ***Алгоритми з повторенням і розгалуженням (9 год)*** |  |
| 8 | Базові алгоритмічні структури: структури повторення та розгалуження |  |
| 9 | Алгоритми з повторенням |  |
| 10 | Практична робота 3. Складання та виконання алгоритмів з повторенням, у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів |  |
| 11 | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання |  |
| 12 | Умовне висловлювання «Якщо – то». Алгоритми з розгалуженням  |  |
| 13 | Розробка алгоритмів з розгалуженням |  |
| 14 | Практична робота 4. Складання та виконання алгоритмів з розгалуженням у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів |  |
| 15 | Поєднання розгалуження та повторення |  |
| 16 | Практична робота 5. Складання та виконання алгоритмів з повторенням і розгалуженням у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів |  |
|  | ***Табличний процесор (8 год)*** |  |
| 17 | Табличний процесор, його призначення. Об‘єкти електронної таблиці, їх властивості  |  |
| 18 | Уведення даних до комірок: текст, число. Редагування даних таблиці.  |  |
| 19 | Практична робота 6. Уведення, редагування та форматування даних у середовищі табличного процесора |  |
| 20 | Адресація в середовищі табличного процесора. Іменовані комірки і діапазони  |  |
| 21 | Правила запису формул у табличному процесорі |  |
| 22 | Практична робота 7. Виконання обчислень за даними електронної таблиці. Використання вбудованих функцій |  |
| 23 | Створення та форматування стовпчастих і секторних діаграм у середовищі табличного процесора. |  |
| 24 | Практична робота 8. Створення діаграм. Аналіз даних, поданих на діаграмі  |  |
|  | ***Розв’язування компетентнісних задач (4 год)*** |  |
| 25 | Аналіз умови та складання плану розв'язування задачі |  |
| 26 | Вибір інформаційної технології для розв'язання задачі |  |
| 27 | Робота над розв'язанням задачі |  |
| 28 | Презентація кінцевого продукту |  |
|  | ***Виконання індивідуальних навчальних проектів (4 год)*** |  |
| 29 | Вибір теми та формування груп |  |
| 30 | Пошук інформаційних матеріалів |  |
| 31 | Створення інформаційного продукту проекту |  |
| 32 | Презентація проектів |  |
|  | ***Резерв (3 год)*** |  |
| 33 | Виконання досліджень та фіксація їх результатів засобами інформаційних технологій |  |
| 34 | Спільна дослідницька робота у мережі |  |
| 35 | Повторення та узагальнення вивченого |  |
| 35 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |